

# أصول

## التربية الاسلامية

أهدافها - فلسفتها - أساليبها وطرائق واستراتيجيات تدريسها

الدكتور

**عبد الكريم علي اليماني**

أستاذ أصول التربية

عمان الأردن

الأستاذ الدكتور

**كفاح يحيى صالح العسكري**

أستاذ فلسفة التربية - كلية التربية

الجامعة العراقية - بغداد

مدرس مساعد

**علي عبد الرزاق محمد صالح**

مناهج وطرائق تدريس عامة

كلية التربية - الجامعة العراقية



# أصول التربية الإسلامية

(أهدافها، فلسفتها، أساليبها وطرائق واستراتيجيات تدريسها)

الدكتور

**عبد الكريم علي اليماني**

أستاذ أصول التربية  
عمان - الأردن

الأستاذ الدكتور

**كفاح يحيى صالح العسكري**

أستاذ فلسفة التربية/ كلية التربية  
الجامعة العراقية - بغداد

مدرس مساعد

**علي عبد الرزاق محمد صالح**

مناهج وطرائق تدريس عامة  
كلية التربية/ الجامعة العراقية

روايات النشأة

الطبعة الأولى

2020

رقم الايداع لدى دائرة المكتبة الوطنية : ( 2019 / 6 / 3270 )

العسكري، كفاح يحيى

أصول التربية الإسلامية/ كفاح يحيى العسكري، عبد الكريم علي اليماني، علي عبد الرزاق صالح. - عمان: دار وائل للنشر والتوزيع ، 2019 .

(360) ص

ر.إ. : ( 2019 / 6 / 3270 )

الواصفات: / التربية الإسلامية // طرق التعلم// أساليب التدريس// المناهج /

\* يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى.

\*\*\*\*\*

رقم التصنيف العشري / ديوي : 210.7  
(ردمك) 6 - 978-9957-91-633 ISBN

جميع الحقوق محفوظة للناشر



## دار وائل للنشر والتوزيع

دار وائل للنشر عمان - الأردن - الجبيهة - شارع الجمعية العلمية الملكية  
مقابل الباب الشمالي للجامعة الأردنية

E-Mail : sales@darwael.com – wael@darwael.com

TEL +962 6 533583 7

FAX: +962 6 5331661

جميع الحقوق محفوظة، لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله أو إستنساخه أو ترجمته بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي مسبق من الناشر.

All rights reserved. No Part of this book may be reproduced, or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without the prior permission in writing of the publisher.

## الفهرس

الصفحة	الموضوع
7	المقدمة .....
<b>الباب الاول</b>	
52-11	المدخل الى التربية الاسلامية
13	الفصل الاول: مصطلحات تربوية .....
23	الفصل الثاني: مصادر التربية الاسلامية وأهدافها .....
45	الفصل الثالث: فلسفة التربية الاسلامية .....
<b>الباب الثاني</b>	
70-53	اهمية التربية الاسلامية
55	الفصل الاول: دور التربية الاسلامية في تربية النشء .....
66	الفصل الثاني: التربية الإسلامية في المنهج المدرسي .....
<b>الباب الثالث</b>	
174-71	طرائق وأساليب واستراتيجيات تدريس التربية الاسلامية
73	الفصل الاول: اساليب تدريس التربية الاسلامية .....
106	الفصل الثاني: طرائق تدريس التربية الاسلامية والقرآن الكريم....
137	الفصل الثالث: امثلة عن طرائق تدريس التربية الاسلامية .....

## الباب الرابع

314-175	<b>استراتيجيات تدريس التربية الاسلامية</b>
	الفصل الاول: اهمية استراتيجيات تدريس التربية الاسلامية
177	ونظريات التعلم واستراتيجيات التدريس وتطبيقاتها .....
	الفصل الثاني: تصنيفات الاستراتيجيات الحديثة تدريس التربية
225	الاسلامية .....
	الفصل الثالث: بعض الاستراتيجيات المستخدمة في تدريس التربية
251	الاسلامية .....
315	المصادر .....

## المقدمة

تعد التربية الإسلامية إحدى أبرز الوسائل التي يمكن الاعتماد عليها في تربية الشباب تربية خلقية صحيحة، لها من الخصائص ما يجعلها متميزة عن سائر النظريات التربوية الوضعية، فهي كيان كامل وإطار متوازن للعملية التعليمية، في ضوء مرونتها وصلاحتها، لأن تعيش في كل عصر، وتصح لكل جيل، وتواكب كل نهوض.

وان الهدف الاستراتيجي من التربية الإسلامية العربية هو الوصول بالفرد إلى الحال الذي يكون فيه مسلمًا في الاعتقاد والمشاعر والسلوك، وعربيًا في القول والاتجاه والآمال متقنا لمهنته وعمله، على وفق الأساليب العصرية خاضعًا في جوانب حياته كلها للإسلام.

وطريقة الإسلام في التربية تتناول معالجة شؤون الكائن البشري معالجة شاملة لا تترك منه شيئًا، ولا تغفل عن شيء، جسمه وعقله وروحه وحياته المادية والمعنوية ونشاطاته كلها على الأرض.

ان التربية الإسلامية: عملية مقصودة تستضيء بنور الشريعة تهدف إلى تنشئة جوانب الشخصية الإنسانية جميعها كتحقيق العبودية لله سبحانه وتعالى ويقوم فيها أفراد ذوو كفاية عالية بتوجيه تعلم أفراد آخرين على وفق طرائق ملائمة مستعملين محتوى تعليمًا محددًا وطرائق تقويمية ملائمة.

وقد تضمن الكتاب أربعة ابواب: جاء الباب الاول: المدخل الى التربية الاسلامية وأشتمل ثلاث فصول جاء الفصل الاول: مصطلحات تربوية تضمن تعاريف اولاً: التربية، ثانياً: التربية الاسلامية، ثالثاً: فلسفة التربية، رابعاً: الاساليب

والطرائق والاستراتيجيات. اما الفصل الثاني: مصادر التربية الاسلامية وأهدافها  
فتناولنا مصادر التربية الاسلامية، اولاً: القرآن الكريم، ثانياً: الحديث النبوي  
الشريف (السنة)، ثالثاً: الإجماع، رابعاً: القياس، ثم تطرقنا الى اهداف التربية  
الاسلامية، اما الفصل الثالث: فلسفة التربية الاسلامية.

وجاء الباب الثاني: أهمية التربية الاسلامية، وأشتمل على فصلين، الفصل  
الاول: دور التربية الاسلامية في تربية النشء، والفصل الثاني: التربية الإسلامية في  
المنهج المدرسي.

وجاء الباب الثالث: طرائق واساليب واستراتيجيات تدريس التربية  
الاسلامية وتضمن ثلاثة فصول:

الفصل الاول: اساليب تدريس التربية الاسلامية وتضمن ابرز الاساليب في  
التربية الاسلامية: 1- التربية بالخطاب الوجداني أو الخطاب النفسي، 2-  
الاسلوب القصصي، 3- أهمية القصة في المجال التربوي، 4- اسلوب التربية  
بالترغيب والترهيب، 5- أسلوب التربية بضرب المثل، 6- القدوة، 7- اسلوب  
الحوار.

### الفصل الثاني: طرائق تدريس التربية الإسلامية والقران الكريم

ومن اهم هذه الطرائق: 1- الحكمة والموعظة الحسنة، 2- استخدام  
الاحداث، 3- استخدام طريقة الحوار والمناقشة، 4- استخدام المحاضرة او الخطابة،  
5- طريقة القياس - طريقة التدريب، 6- العملي، 7- طريقة حل المشكلات،  
8- طريقة التعليم الجمعي، 9- استخدام الرحلات العلمية الميدانية، 10- طريقة  
تحليل النصوص الأصلية، 11- طريقة الإقناع، 12- طريقة التكرار، 13- طريقة  
التعلم الذاتي، 14- طريقة الاستقراء، 15- طريقة الاستنتاج، 16- الطريقة

القياسية، 17- طريقة تمثيل الأدوار، 18- طريقة التقنيات التربوية، 19- طريقة التعلم الفردي، 20- طريقة مصادر التعلم.

**الفصل الثالث: امثلة عن طرائق تدريس التربية الاسلامية، اولاً: تدريس القرآن الكريم، ثانياً: طريقة تدريس الحديث، ثالثاً: العبادات والفقہ، رابعاً: العقائد (التوحيد أو علم الكلام)، خامساً: المعاملات، سادساً: السير والتهذيب، سابعاً: الاناشيد والتمثيلات الدينية.**

وجاء الباب الرابع: استراتيجيات تدريس التربية الاسلامية. وتضمن ثلاثة فصول جاء الفصل الاول: اهمية استراتيجيات تدريس التربية الاسلامية ونظريات التعلم واستراتيجيات التدريس وتطبيقاتها وتضمن: اولاً: اهمية استراتيجيات تدريس التربية الاسلامية، ثانياً: نظريات التعلم واستراتيجيات التدريس وتطبيقاتها: نستعرض هنا استراتيجيات النظريات السلوكية والمعرفية والبنائية، اولاً: الاستراتيجيات على وفق النظرية السلوكية: ويتجلى ذلك في: أ- حركة الأهداف السلوكية، ب- الآلات التعليمية وحركة التعلم المبرمج، ج- مداخل تفريد التعليم: وتعددت ذلك على النحو الاتي: 1- خطة كلير Keller plan (1963) 2- التعليم الموجه فردياً (1964)، 3- برنامج التعلم بما يلائم الاحتياجات.

ثانياً: الاستراتيجيات على وفق النظرية المعرفية: وتضمنت النقاط الاتية:  
1- التعلم في النظرية المعرفية، 2- التعليم في النظرية المعرفية، 3- النظرية المعرفية، 4- نماذج التدريس المعرفية.  
ابرز علماء النظرية المعرفية: 1- برونر، 2- ديفيد اوزبل، 3- سكندورا، 4- لاند، 5- نورمان، 6- ونستون، 7- جون آسن.

ثالثا: النظرية البنائية : (Constructivism Theory)

وضمنت النقاط الآتية: التطور التاريخي للنظرية البنائية ومبادئ النظرية البنائية وافترضاها والأسس التي تقوم عليها النظرية البنائية ودور المعلم في النظرية البنائية وبيئة الصف البنائية والانعكاسات التربوية للنظرية البنائية وتيارات الفكر البنائي بعض نماذج التدريس القائمة على النظرية البنائية.

**والفصل الثاني: تصنيفات الاستراتيجيات الحديثة تدريس التربية الإسلامية.**

**وأخيرا الفصل الثالث: بعض الاستراتيجيات الحديثة المستخدمة في تدريس**

**التربية الإسلامية.**

حاولنا تقديم كتاب شامل عن اصول التربية الإسلامية نتمنى ان يكون نافعا لكل مهتم بدراسة التربية الإسلامية من حيث اهدافها وفلسفتها وأساليب وطرائق واستراتيجيات تدريسها وكل ما يتعلق بها ونتمنى ان يحصل القبول لوفرة المعلومات ويتمنى المؤلفون ان تعم الفائدة للجميع خدمة للعلم ونرجو التوفيق من الله تعالى.

**المؤلفون**