

# الإرشاد النفسي

## النظرية والتطبيق

الدكتور

طه ناجي العوبلي

أستاذ الصحة النفسية المساعد





# الإرشاد النفسي

## النظرية والتطبيق

الدكتور

طه ناجي العوبلي

أستاذ الصحة النفسية المساعد



الطبعة الأولى

2021

رقم الايداع لدى دائرة المكتبة الوطنية : ( 2020 / 11 / 5029 )  
العوبلي، طه ناجي  
الإرشاد النفسي: النظرية والتطبيق / طه ناجي العوبلي. - عمان: دار وائل للنشر  
والتوزيع ، 2020 .  
(345) ص

ر.إ. : ( 2020 / 11 / 5029 )  
الواصفات: / الإرشاد النفسي // العلاج النفسي // اختبارات الشخصية // المرشدون النفسيون //  
علم النفس التطبيقي/  
\* يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي  
دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى.

\*\*\*\*\*

رقم التصنيف العشري / ديوي : 158.3  
(ردمك) ISBN 978-9957-91-792- 0

جميع الحقوق محفوظة للناشر



## دار وائل للنشر والتوزيع

دار وائل للنشر عمان - الأردن - الجبيهة - شارع الجمعية العلمية الملكية  
مقابل الباب الشمالي للجامعة الأردنية

E-Mail : [sales@darwael.com](mailto:sales@darwael.com) - [wael@darwael.com](mailto:wael@darwael.com)

TEL +962 6 533583 7

FAX: +962 6 5331661

جميع الحقوق محفوظة، لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله أو إستنساخه أو ترجمته بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي مسبق من الناشر.

All rights reserved. No Part of this book may be reproduced, or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without the prior permission in writing of the publisher.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا

يَتَذَكَّرُ أُولَؤُا الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾﴾

صَدَقَ اللَّهُ الْعَظِيمُ

## تقديم

يحتل موضوع الارشاد والعلاج النفسي أهمية قصوى في حياة الأفراد والجماعات تبرز هذه الأهمية جراء التغيرات التي تمر بها حياة الكائن الانساني أهمها التغيرات النمائية والسيكولوجية والبيئية والاجتماعية كما أن للكوارث والحروب والازمات التي يتعرض لها الفرد أثرت تأثيراً كبيراً في حياته جعلت حياته تتسم بحالة من اليأس والاحباط والألم الذي تفقده المعنى الحقيقي لحياته وقيمتها، وجعلت منه كائناً مغترباً عن ذاته وقيمه وعالمه وعرضته للكثير من الاضطرابات والأمراض النفسية والعقلية المختلفة.

وعلم الإرشاد والعلاج النفسي بموضوعاته وأساليبه وطرقه في مجالات الحياة المختلفة من العلوم التي تسهم في تنمية القدرات والموارد الخاصة للأفراد لمواجهة الضغوط والاحداث الحياتية الصعبة والسعي إلى تحقيق حالة من التصالح مع الذات وتحقيق التوافق والتأقلم مع مجريات الحياة المختلفة .

وفي هذا المؤلف عرضنا عدداً من الموضوعات التي قد تسهم في مساعدة الأفراد المتخصصين والمهتمين والمربين والأسر في زيادة معارفهم العلمية في مجال الإرشاد والعلاج النفسي كما سيضم عدداً من الكيفيات العملية التي ستسهم في تنمية المهارات الخاصة لهم.

لذا نأمل أن يكون هذا المؤلف دليلاً توجيهياً وعملياً لكيفية تقديم خدمات الارشاد والعلاج النفسي في مجالات الحياة المختلفة، حيث تنتظم فصوله في تسلسل معرفي في شقيه النظرية والعملي ففي الفصل الأول سنتناول مفهوم الارشاد والعلاج النفسي والفرق بينهما وسنستعرض الأهمية والحاجة إلى تقديم خدمات الارشاد والعلاج النفسي، وكيف تطور علم الإرشاد النفسي وأصبح علماً مستقلاً بذاته، وماهي أهم اهدافه، وماهي العلوم المتصلة به، وماهي مناهجه العملية في تقديم خدمات الارشاد والعلاج النفسي.

وسيتناول الفصل الثاني أهم نظريات الارشاد والعلاج النفسي وسنعرض فيها الرواد المؤسسين وما المفاهيم النظرية لكل نظرية من نظريات الإرشاد والعلاج النفسي وماهي التقنيات العلاجية لكل مدخل نظري منها، وتمثلت هذه النظريات بالنظرية التحليلية التقليدية والجديدة، النظرية السلوكية، والنظرية الذاتية أو العلاج المتمركز حول المسترشد، والنظرية المعرفية بمدخله المختلفة، والنظرية الجشتالتية، والنظرية الوجودية، واختتمنا هذا الفصل بالنظرية التكاملية ومدخلها المختلفة.

وأما الفصل الثالث فسننتاول فيه أهم وسائل جمع المعلومات، وأهداف كل وسيلة من تلك الوسائل وكيفية استخدامها في العملية الارشادية، كما سنعرض تقييماً شاملاً لكل وسيلة من الوسائل من خلال عرض نقاط القوة ونقاط الضعف لكل وسيلة من تلك الوسائل، حيث تمثلت هذه الوسائل بالملاحظة العلمية، والمقابلة الارشادية، الاختبارات المقاييس، دراسة الحالة.

وسنتعرض في الفصل الرابع أهم طرق ومجالات العملية الارشادية وتمثلت تلك الطرق في الإرشاد الفردي، الارشاد الجماعي، الارشاد الموجه، الارشاد غير الموجه، الارشاد الديني، الارشاد باللعب ، كما تمثلت مجالات الارشاد بأهم تلك المجالات المتصلة بحياة الأفراد كمجال الإرشاد التربوي، الإرشاد المهني، الإرشاد الأسري، وارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة .

ونختتم فصول هذا الكتاب بالفصل الخامس والذي سنستعرض فيه البرامج الإرشادية و كيفية بنائها والتخطيط لها وطرق تنفيذها، وسيتناول هذا الفصل أهم أعضاء فريق الارشاد النفسي في المدرسة ومعرفة كيفية تأهيلهم العلمي والعملية وأدوارهم ومسؤولياتهم الارشادية ضمن الفريق الارشادي المدرسي كالمُرشد التربوي، الاختصاصي النفسي، الاختصاصي الاجتماعي المدرس المرشد، ومدير المدرسة، كما سنستعرض كيفية تخطيط البرنامج الإرشادي المدرسي ثم سنعرض تطبيقاً عملياً لثلاثاً

من البرامج الإرشادية وتمثلت ببرنامج وجودي، وبرنامج معرفي سلوكي، وبرنامج تكاملي.

وفي الختام الله أسأل أن أكون قد وفقت في عرض هذه المعلومات والأفكار مما استطعت جمعه والإمام به من العلوم المتصلة بميدان الارشاد النفسي والعلاج النفسي ومن خلال خبراتي العلمية والعملية في هذا الميدان .

وأرجو أن يكون هذا الكتاب فيه من النفع والفائدة لمن يقرأه أو يتعلمه عليه، وأن يكون مدخلاً ودافعاً للباحثين للاستزادة في ميدان الارشاد والعلاج النفسي.

وأخيراً أسأل الله العلي القدير أن يجعل هذا الجهد خالصاً لوجهه الكريم، وأن ينفعنا بما علمنا ويعلمنا ما ينفعنا إنه ولي ذلك والقادر عليه ونعم المولى ونعم النصير.

### **والله ولي الهداية والتوفيق**

**المؤلف**

**طه ناجي العوبلي**

## فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
آية .....	3
إهداء .....	5
لمن هذا الكتاب .....	7
تقديم الكتاب .....	9
فهرس المحتويات .....	13

## الفصل الأول

مدخل إلى الإرشاد النفسي .....	17
تمهيد .....	19
مفهوم الإرشاد النفسي: لغوياً واصلاحاً .....	20
النشأة والتطور للإرشاد النفسي .....	23
العلاج النفسي .....	25
الحاجة إلى الإرشاد النفسي .....	27
أهداف الإرشاد النفسي .....	32
أسس الإرشاد النفسي .....	33
الإرشاد النفسي وعلاقته ببعض العلوم المتصلة به .....	42
مناهج واستراتيجيات الإرشاد النفسي .....	50



## الفصل الثاني

53	نظريات الإرشاد والعلاج النفسي.....
55	مقدمة .....
55	العلاج التحليلي .....
72	الفرويديون الجدد : إريك إريكسون .....
87	النظرية السلوكية.....
99	النظرية الجشتالتية.....
112	العلاج المتمركز حول المسترشد .....
	النظرية المعرفية (العلاج المعرفي - العلاج العقلاني الانفعالي -
118	العلاج المعرفي السلوكي) .....
145	النظرية الوجودية : العلاج بالمعنى .....
176	العلاج التكاملي.....

## الفصل الثالث

187	وسائل جمع المعلومات في الإرشاد والعلاج النفسي.....
189	مقدمة .....
189	الملاحظة العملية.....
194	المقابلة الإرشادية.....
200	الاختبارات والمقاييس.....
208	دراسة الحالة .....

## الفصل الرابع

211	طرق ومجالات الإرشاد والعلاج النفسي .....
213	طرق الإرشاد والعلاج النفسي .....
213	تمهيد .....
214	الإرشاد الفردي .....
216	الإرشاد الجماعي .....
226	الإرشاد الموجه .....
228	الإرشاد غير الموجه .....
232	الإرشاد باللعب .....
238	الإرشاد الديني .....
244	مجالات الإرشاد والعلاج النفسي .....
244	تمهيد .....
244	الإرشاد التربوي .....
249	الإرشاد المهني .....
253	الإرشاد الأسري .....
264	الإرشاد لذوي الإحتياجات الخاصة .....

## الفصل الخامس

269	تصميم وبناء برامج الإرشاد والعلاج النفسي .....
271	مقدمة .....
271	مفهوم البرنامج الإرشاد النفسي .....
272	الأسس العامة لبرنامج الإرشاد النفسي .....

273	أهداف برامج الإرشاد النفسي .....
273	التخطيط لبرامج الإرشاد النفسي المدرسي.....
275	متطلبات تنفيذ البرنامج الإرشادي النفسي.....
	فريق الإرشاد النفسي المدرسي ومسئولياتهم : المرشد التربوي، الأخصائي
277	النفسي، الأخصائي الاجتماعي، المدرس المرشد، مدير المدرسة.....
288	التخطيط لبرنامج الإرشاد في المدرسة الثانوية.....
294	نماذج تطبيقية لبرامج الإرشاد والعلاج النفسي .....
294	فاعلية برنامج العلاج الوجودي.....
305	فاعلية برنامج العلاج المعرفي السلوكي .....
318	فاعلية برنامج العلاج التكاملي.....
331	الخاتمة.....
333	المراجع.....