

التربية الإسلامية

وأساليب تدريسها

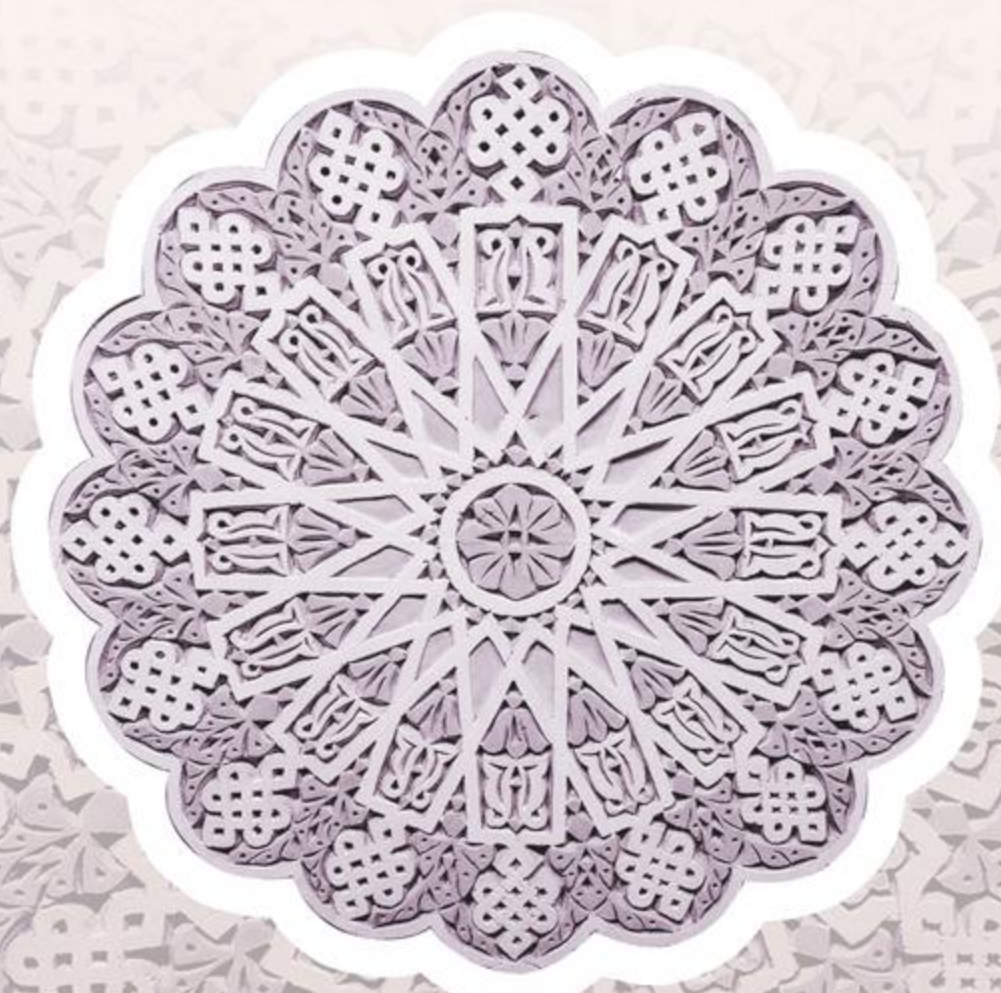
الجزء الثاني

الفقه الإسلامي والسيرة النبوية

الدكتور

محمود أحمد مروح

كلية العلوم التربوية - جامعة الزرقاء



التربية الإسلامية وأساليب تدريسها

الجزء الثاني
الفقه الإسلامي والسيرة النبوية

الدكتور
محمود أحمد مروح
كلية العلوم التربوية – جامعة الزرقاء



الطبعة الأولى
2021

الفهرس

الصفحة

الموضوع

5	آية الاستهلال
7	الإهداء
9	الفهرس
11	المقدمة
13	الفصل الأول: مهارات التقويم والتفكير في تدريس التربية الإسلامية.
15	المبحث الأول: التقويم في تدريس التربية الإسلامية
23	المبحث الثاني: مهارات التفكير
38	المبحث الثالث: الذكاءات المتعددة
43	المبحث الرابع: تطبيقات عملية لمهارات التفكير والذكاءات المتعددة ...
49	الفصل الثاني: مادة الفقه الإسلامي
51	المبحث الأول: الفقه وأصول الفقه
55	المبحث الثاني: الأحكام الشرعية
61	المبحث الثالث: المذاهب الفقهية الأربعة
64	المبحث الرابع: كتاب الطهارة
66	المبحث الخامس: أحكام الوضوء
70	المبحث السادس: المسح على الخفين
72	المبحث السابع: أحكام الغسل
74	المبحث الثامن: أحكام التيمم
78	المبحث التاسع: أحكام الصلاة
87	المبحث العاشر: أحكام الصيام

98	المبحث الحادي عشر: أحكام الزكاة.....
109	المبحث الثاني عشر: أحكام الحج والعمرة.....
121	المبحث الثالث عشر: أهداف وإجراءات تدريس مادة الفقه.....
127	الفصل الثالث: مادة السيرة النبوية.....
129	المبحث الأول: النسب الشريف وما قبل مرحلة الوحي.....
135	المبحث الثاني: بدء الوحي والدعوة سراً.....
140	المبحث الثالث: الجهر بالتبليغ.....
147	المبحث الرابع: هجرة الحبشة الأولى.....
153	المبحث الخامس: الإسراء والمعراج.....
159	المبحث السادس: الهجرة إلى المدينة.....
168	المبحث السابع: غزوة بدر الكبرى.....
175	المبحث الثامن: غزوة بني قينقاع وغزوة أحد.....
183	المبحث التاسع: سرية الرجيع ويثر معونة.....
186	المبحث العاشر: غزوة الخندق.....
193	المبحث الحادي عشر: عمرة الحديبية.....
199	المبحث الثاني عشر: فتح مكة (8هـ).....
204	المبحث الثالث عشر: غزوة الطائف (حنين).....
208	المبحث الرابع عشر: مرض الرسول ﷺ.....
212	المبحث الخامس عشر: أهداف وإجراءات تدريس مادة السيرة النبوية..
219	المصادر والمراجع.....

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على المعلم الأول محمد رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه، مما لا شك فيه أن معلم التربية الإسلامية بحاجة إلى الاطلاع على كل جديد في مجال الطرائق والأساليب، فيجمع بين القديم والحديث منها، مراعيًا مناسبة الطريقة أو الأسلوب للموقف التعليمي، فلكل مقام مقال، ولنا في كتاب الله عز وجل وسنة النبي ﷺ ما يكفي المعلم والمربي من أساليب التربية والتعليم الناجعة، يقول أبو غدة - رحمه الله - أنه: " يجب على المربي أن يستخدم الأساليب التربوية التي كان ينتهجها رسول الله ﷺ مع أصحابه الكرام رضوان الله عليهم أجمعين، فقد استخدم النبي ﷺ أساليب متعددة في توجيه وإرشاد وتعديل سلوك صحابته رضوان الله عليهم أجمعين، فقد تفاوتت هذه الأساليب النبوية ما بين تعليم بالسيرة الحسنة والخلق العظيم، وبين تعليم الشرائع بالتدرج، ورعايته ﷺ في التعليم الاعتدال والبُعد عن الإملا، ورعايته للفروق الفردية في المتعلمين، وتعليمه بالحوار والمُساءلة، والتعليم بالمحادثة والموازنة العقلية، وسؤاله ﷺ أصحابه ليكشف ذكاءهم ومعرفتهم، وتعليمه بالمقايسة والتمثيل، والتعليم بالتشبيه وضرب الأمثال، وبالرسم على الأرض والتراب، وجمعه بين القول والإشارة في التعليم، وتعليمه برفع المنهي عنه بيده تأكيداً لحرمته، وابتدأه ﷺ أصحابه بالإفادة دون سؤال منهم، وإجابته السائل عما سأل عنه، وجوابه السائل بأكثر مما سأل عنه، ولفته السائل إلى غير ما سأل عنه، واستعادته السؤال من السائل لإيفاء بيان الحكم، وتفويضه الصحابي بالجواب عما سُئل عنه ليدُرِّيه، وامتحانه ﷺ العالم بشيء من العلم ليقابله بالثناء عليه إذا أصاب، وانتهازه المناسبات العارضة في التعليم، وتعليمه بالممازحة والمداعبة، وتأكيد التعليم بالقسم، وتكراره

القول ثلاثاً لتأكيد مضمونه، وإثارته انتباه السامع بتكرار النداء مع تأخير الجواب، ثم أخيراً التعليم بذاتيته الشريفة ﷺ⁽¹⁾.

وفي هذا الكتاب يجد المعلم والطالب إن شاء الله بغيته فيما يتعلق بالكثير من أساليب تدريس مواد التربية الإسلامية بشكل عام، وقد جعل هذا الكتاب في جزئين منفصلين، اختص الجزء الأول بالحديث عن مادتي: العقيدة الإسلامية والحديث الشريف، والجزء الثاني كان لمادتي: الفقه الإسلامي والسيرة النبوية، والكتاب بجزئيه يعرض نماذج من النتائج والأساليب الخاصة بتدريس مادة التربية الإسلامية بشكل عام.

والله نسأل التوفيق والسداد والقبول. وما كان في هذا الكتاب من صواب فمن الله والحمد لله، وما كان فيه من خطأ فمن نفسي وأستغفر الله.

د. محمود أحمد مروح

Mah1969mah@hotmail.com

عمان في 2020/03/5م

(1) أبو غدة، الرسول المعلم، ص: 64 . 65.