

الجزء السابع

سلسلة الإنطواء حول الذات

الأسرة والأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد

الأستاذة الدكتورة
هلا السعيد



سلسلة الأنطواء حول الذات

الجزء السابع

الأسرة والأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد

الأستاذة الدكتورة

هلا السعيد



الطبعة الأولى

2021

رقم الايداع لدى دائرة المكتبة الوطنية : (2020 / 7 / 2583)

السعيد، هلا نعيم

الانطواء حول الذات / هلا نعيم السعيد. - عمان: دار وائل للنشر والتوزيع ، 2020 .

8 / 7 ج (156) ص

ر.إ. : (2020 / 7 / 2583)

الواصفات: / التربية الخاصة // التوحد (أمراض) // التشخيص // العلاج السلوكي // الاضطرابات الانفعالية/

* يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى.

رقم التصنيف العشري / ديوي : 371.93
(ردمك) 9 - 744 - 91-9957-978-ISBN

* الانطواء حول الذات - الجزء السابع - الأسرة والأطفال ذوي

اضطراب طيف التوحد

* الأستاذة الدكتورة هلا السعيد

* الطبعة الأولى 2021

* جميع الحقوق محفوظة للناسر



دار وائل للنشر والتوزيع

دار وائل للنشر عمان - الأردن - الجبيهة - شارع الجمعية العلمية الملكية
مقابل الباب الشمالي للجامعة الأردنية

E-Mail : darwael@yahoo.com - sales.darwael@gmail.com

TEL +962 6 533583 7

FAX: +962 6 5331661

جميع الحقوق محفوظة، لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله أو إستنساخه أو ترجمته بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي مسبق من الناسر.

All rights reserved. No Part of this book may be reproduced, or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without the prior permission in writing of the publisher.

الفهرس

الانطواء حول الذات

الجزء السابع

الأسرة والأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد

الصفحة

الموضوع

الجزء السابع

19	الاسرة والاطفال ذوي اضطراب طيف التوحد.....
22	دور الأسرة في تنشئة افرادها.....
23	وظائف الأسرة.....
23	اولا: دور الأسرة في اشباع حاجات الفرد.....
23	ثانيا: تحقيق انجازات المجتمع.....
23	ثالثا: الوظيفة الاقتصادية.....
24	رابعا: تنظيم السلوك الجنسي والانجاب.....
24	خامسا: اعالة الاطفال وتربيتهم.....
24	سادسا: الوظيفة النفسية.....
24	سابعا: الوظيفة المكانة.....
25	ثامنا: وظيفة الحماية.....
25	تاسعا: الوظيفة الدينية.....
25	عاشرا: الوظيفة الترفيهية.....
25	حادي عشر: الوظيفة الاحصائية.....

الفصل الاول

- 27 تأثير الطفل ذوي اضطراب طيف التوحد على الاسرة.
- 29 تأثير الطفل المختلف على الام.
- 30 العلامات البارزة التي تظهر على الام عندما تعلم ان طفلها مختلف.
- 30 التشخيص وتصحيح مسار الحياة.
- 31 تأثير الطفل المختلف على الاب.
- 32 تعلم التعايش والكفاح.
- اقوى نصيحة يقدمها المعالجون للزوجين الذين لديهم طفل تم تشخيصه على انه من ذوي اضطراب طيف التوحد.
- 33 كيف تبقى على المودة حية بين الزوجين.
- 34 اهمية الايمان بالقضاء والقدر.
- 35 اهمية الاولويات.
- 36 الاب وتدبير عمله بوجود طفل من ذوي التوحد.
- 37 اصدقاء وهوايات الاسرة بوجود طفل من ذوي التوحد.
- 38 تأثير الطفل ذوي التوحد على الأسرة.
- 39 نصائح هامة لوالدي الطفل من ذوي اضطراب طيف التوحد.
- 40 مصادر تحديد اتجاهات الاسرة.
- 40 الاثار النفسية المترتبة عن وجود طفل ذوي التوحد في الأسرة.
- 41 مصادر الضغوط النفسية لوالدين الطفل ذوي التوحد.
- 42 انواع الضغوط النفسية التي يعاني منها والدين الطفل ذوي التوحد.
- 43 اولاً: الضغوط النفسية للوالدين المتعلقة بخصائص الطفل ذوي التوحد.

- 1- خطأ التشخيص وصعوبته..... 43
- 2- النمو الغير عادي للطفل 43
- 3- مشكلة عدم مقدرة الطفل لإنجاز اي مهمة..... 44
- 4- المظهر..... 44
- 5- السلوك العام في المجتمع..... 44
- ثانيا: الضغوط النفسية للوالدين المتعلقة بخصائص اباء الطفل ذوي التوحد 45
- العامل الاول: الاعراض النفسية والعضوية..... 45
- العامل الثاني: مشاعر الياس والاحباط..... 45
- العامل الثالث: المشكلات النفسية والمعرفية للطفل 46
- العامل الرابع: المشكلات الاسرية والاجتماعية..... 46
- العامل الخامس: القلق على مستقبل الطفل 46
- العامل السادس: مشكلات الاداء الاستقلالي للطفل 47
- العامل السابع: عدم القدرة على تحمل اعباء الطفل ذوي التوحد..... 47
- ثالثا: الضغوط النفسية للوالدين المتعلقة بالأخوة العاديين للطفل ذوي التوحد..... 47
- مشاعر الاخوة اتجاه اخيهم من ذوي التوحد..... 48
- التعامل مع مشاعر وعواطف الاخوة..... 48
- طرق عملية للتقليل من تأثير وجود طفل من ذوي التوحد على الاخوة..... 49
- تحقيق الحاجات الاجتماعية والتربوية للأطفال الآخرين 49
- تجنب الضغوط الانفعالية على الاخوة..... 50
- شرح ومناقشة طبيعة اضطراب طيف التوحد..... 50

- اشراك الاطفال الاخرين بالعلاج 50
- الوعي بالمخاطر الاخرى على الاخوة 51
- الخدمات التي يمكن ان تقدمها الأسرة لطفلها من ذوي التوحد 51
- الأسرة واخفاء الحالة (الطفل ذوي اضطراب طيف التوحد) 51
- مشاعر الوالدين عقب التشخيص مباشرة ومعرفة ان ابنهم يعاني من
اضطراب طيف التوحد 52
- اولا: الصدمة 52
- ثانيا: عدم الاحساس بحقيقة التشخيص على صورته الحقيقية 52
- ثالثا: عدم التصديق 52
- رابعا: احساس بالشفقة تجاه طفلها 53
- خامسا: الاحساس بالذنب 53
- سادسا: الاحساس بالغضب 54
- سابعا: الاحساس باليأس 55
- ثامنا: الاحساس بالحزن وبانك فقدت حلما 55
- تاسعا: الاحساس بالخوف 56
- عاشرا: الاحساس بالخجل 56
- احدى عشر: الاحساس بالوحدة 57
- الخطوات التي يجب على الاءاء اتباعها لكي تتم عملية التأقلم مع طفلهم
ذوي التوحد 57
- اولا: حدد مشاعرك تجاه الموقف 57
- ثانيا: خذ فترة استراحة 58

58	.....ثالثا: ثقّف نفسك
59	.....رابعا: افرحاً بالإنجازات الصغيرة

الفصل الثاني

61	.....الأسرة وبرنامج التدخل المبكر
64	.....اهمية الأسرة في عملية تكيف الطفل ذوي التوحد
66	.....تعريف برنامج التدخل المبكر
66	.....اساليب المتابعة في برامج التدخل المبكر مع الاطفال ذوي التوحد
66	.....اولا: أسلوب الرعاية المنزلية
66	.....ثانيا: أسلوب الرعاية النهارية
67	.....ثالثا: أسلوب الرعاية المشتركة
67	.....أسباب التدخل المبكر
68	.....مبررات التدخل المبكر
69	.....اولا: مبررات برنامج التدخل المبكر على الاسرة
71	.....ثانيا: مبررات برنامج التدخل المبكر على الطفل ذوي التوحد
73	.....اهمية التدخل المبكر
73	.....اولا: اهمية التدخل المبكر على الطفل ذوي التوحد
74	.....ثانيا: اهمية التدخل المبكر على اسرة الطفل ذوي التوحد
76	.....ثالثا: اهمية التدخل المبكر على المجتمع
76	.....استراتيجيات وبرامج التدخل المبكر
77	.....اهداف برنامج التدخل المبكر

78	الامور التي يركز عليها برنامج التدخل المبكر
78	فائدة التدخل المبكر
79	افضل الممارسات المطبقة حاليا في التدخل المبكر
	اولويات الحاجات التدريبية والتعليمية للطفل ذوي التوحد من وجهة نظر
79	الاباء.....
81	البرامج العلاجية المساندة للتدخل المبكر
81	برامج التدخل المبكر في مرحلة الطفولة المبكرة.....
81	فريق التدخل في مرحلة الطفولة المبكرة.....
82	مساعدة الأسرة.....
	اهم السلبيات التي تأثر على نجاح البرامج التربوية والعلاجية للأطفال
82	ذوي التوحد
83	الامور الهامة التي يجب ان تدركها اسرة الطفل ذوي التوحد
83	اهم الامور التي يجب على اسرة ذوي التوحد التحلي بها
	اهم المهارات التدريبية والتعليمية التي يجب على اسرة الطفل ذوي التوحد
84	الاهتمام بها.....
85	مدى فاعلية برنامج التدخل المبكر مع الاطفال ذوي التوحد
85	اهم المهارات التي يشملها برنامج التدخل المبكر.....
86	فريق تطبيق مهارات البرنامج.....
86	العقبات التي تواجه تشخيص ذوي التوحد في عمر مبكر من الطفولة.....
86	اسباب الصعوبات.....

المحاور الخمسة التي تشمل دور الأسرة في المرحلة المبكرة من حياة	
الطفل ذوي التوحد.....	87
المحور الاول: اتجاهات الأسرة نحو الابن ذوي التوحد واساليب معاملته	88
المحور الثاني: تعامل الأسرة مع اخوة الطفل ذوي التوحد.....	89
المحور الثالث: تفاعل الأسرة مع المجتمع المحيط واسر الاطفال ذوي	
التوحد.....	90
المحور الرابع: تعاون الأسرة مع الفنيين المعنيين بحالة الابن ذوي	
التوحد.....	92
المحور الخامس: مدى وعى اسرة الطفل ذوي التوحد بمصادر المعرفة	
المتاحة عن الحالة.....	93
اهمية مشاركة الاهل والمدرسة في برامج النمو	94
فوائد التعاون بين الوالدين والمعلم	95
اولا: فوائد تعود على الطفل.....	95
ثانيا: فوائد تعود على الاهل.....	96
ثالثا: فوائد تعود على المعلم.....	97
رابعا: فوائد يمكن ان تجنيها المدرسة والمجتمع.....	98

الفصل الثالث

العلاج الاسري.....	99
الضغوط الشائعة لدى اسر الاطفال الذين يعانون من اضطراب طيف	
التوحد	101
الحاجات النفسية الأساسية لأسر الأطفال ذوي التوحد.....	102

103	اسباب الضغوط النفسية التي يعاني منها اسرة ذوي التوحد
103	الاحتياجات الاساسية لأسرة الطفل ذوي التوحد
103	اولا: احتياجات معرفية
104	ثانيا: احتياجات للدعم المادي
104	ثالثا: احتياجات للدعم المجتمعي
104	رابعا: احتياجات للدعم الاجتماعي
104	الضغوط النفسية التي يواجهها والدين الطفل ذوي التوحد
105	أهم الممارسات الايجابية من أجل مواجهة هذه الضغوط
106	برامج تدريب الوالدين
106	خصائص برامج تدريب الوالدين
	البرامج الخاصة لعلاج الوالدين من الضغوط النفسية التي يتعرض لها من
107	تأثير وجود طفل يعاني من اضطراب طيف التوحد بالأسرة
107	البرنامج الاول: برنامج العلاج التربوي
108	ومن اهم اهداف الدعم الاجتماعي
109	اهمية مرحلة التدريب في مراكز خاصة لذوي اضطراب طيف التوحد ...
109	البرنامج الثاني: برنامج العلاج المعرفي
110	اهم اهداف البرنامج المعرفي الذي سيطبق على الوالدين
111	الطرق المتبعة مع الوالدين
111	امور هامة يجب على الوالدين الاقتداء بها عند تطبيق البرنامج العلاجي ..
112	بعض الامور الهامة التي يجب على الوالدين الاهتمام بها
112	اولا: السلامة والامن داخل المنزل

114ثانيا: التعامل مع الاسر الاخرى والاصدقاء

الفصل الرابع

117ارشاد اسر الاطفال ذوي اطراب طيف التوحد

119مفهوم الارشاد

120الارشاد الاسري

120مهام المرشد المتخصص

121صفات وخصائص للمرشد

المبادئ الارشادية الاساسية التي يجب ان يتبعها المرشد المتخصص

121لإرشاد والدين الطفل ذوي التوحد

122اهمية الارشاد الاسري

• الاهداف والمبادئ العامة من ارشاد اسر الاطفال ذوي اضطراب

123طيف التوحد

• الاهداف والمبادئ الخاصة من ارشاد اسر الاطفال ذوي اضطراب

123طيف التوحد

124المرحلة الاكثر صعوبة لأسرة الطفل من ذوي اضطراب طيف التوحد

124الانجازات التي يحققها البرنامج الارشادي مع والدي الطفل ذوي التوحد

125خطة الإرشاد

125مفهوم الإرشاد

125خطوات خطة ارشاد اسر الاطفال ذوي اضطراب طيف التوحد

126مراحل العملية الارشادية لأسر ذوي التوحد

126المرحلة الاولى: تحديد الهدف

126	المرحلة الثانية: تعريف المشكلة.....
127	المرحلة الثالثة: فهم حاجات الوالدين وحاجة طفلهما من ذوي التوحد....
127	المرحلة الرابعة: تحديد خطة العمل.....
127	المرحلة الخامسة: تنفيذ خطط العمل.....
127	المرحلة السادسة: انتهاء العلاقة الارشادية.....
127	الطرق الارشادية الاسرية.....
127	اولا: طريقة الارشاد الاسري الفردي.....
128	ثانيا: طريقة الارشاد الاسري الجماعي.....
128	ثالثا: طرق الارشاد الاسري من خلال الزيارات المنزلية.....
	رابعا: طرق الارشاد الاسري من خلال الملاحظة في المركز والمشاركة
128	في تنفيذ البرنامج.....
129	خامسا: طريقة الارشاد الاسري من خلال النشرات التثقيفية.....
129	المهارات الأساسية المطلوبة لإرشاد أسر ذوي التوحد.....
129	- المعرفة.....
130	- الاتجاهات.....
130	- المهارات.....
131	معوقات العمل الارشادي مع ذوي اضطراب طيف التوحد واسرهم.....
132	مستويات وعي أسر ذوي اضطراب طيف التوحد.....
132	المستوى الاول: الوعي الكامل.....
133	المستوى الثاني: الوعي الجزئي.....
133	المستوى الثالث: الوعي الأدنى.....

133	.....	مبادئ تقديم المعلومات للوالدين من وجهة نظر Carr
133	.....	الحاجات الأساسية لأسر الاطفال من ذوي التوحد
134	.....	المبادئ الرئيسة التي تقوم عليها الخدمات الارشادية للأسرة
134	.....	بعض الامور التي يجب على المرشد توجيه اهتمام الأسرة لها
135	.....	اهمية الأسرة بتطبيق البرنامج الارشادي
137	.....	التعريف بالكاتبة
143	.....	المراجع
145	.....	• المراجع العربية
154	.....	• المراجع الانجليزية