

القيادة التربوية

فعاليتها، وقضاياها، وتحدياتها

الأستاذ الدكتور
أحمد بطّاح

الجامعة الأردنية - كلية العلوم التربوية



القيادة التربوية

فعاليتها، وقضاياها، وتحدياتها

الأستاذ الدكتور

أحمد بطّاح

الجامعة الأردنية – كلية العلوم التربوية



الطبعة الأولى

2021

رقم الايداع لدى دائرة المكتبة الوطنية : (2021 / 1 / 700)
بطاح، أحمد محمد
القيادة التربوية: فعاليتها، وقضاياها وتحدياتها / أحمد محمد بطاح - عمان: دار وائل
للنشر والتوزيع ، 2021.
(250 ص)
ر.إ. : (2021 / 1 / 700)
الوصفات: / القيادة // التخطيط التربوي // السياسة التربوية // الادارة التربوية /
* يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي
دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى.

رقم التصنيف العشري / ديوي : 371.2
(ردمك) 2 - ISBN 978-9957-91-813

جميع الحقوق محفوظة للناسر



دار وائل للنشر والتوزيع

دار وائل للنشر عمان - الأردن - الجبيهة - شارع الجمعية العلمية الملكية
مقابل الباب الشمالي للجامعة الأردنية

E-Mail : sales@darwael.com - wael@darwael.com

TEL +962 6 533583 7

FAX: +962 6 5331661

جميع الحقوق محفوظة، لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله أو إستنساخه أو ترجمته بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي مسبق من الناسر.

All rights reserved. No Part of this book may be reproduced, or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without the prior permission in writing of the publisher.

محتويات الكتاب

الموضوع	الصفحة

الإهداء.....	3
الفهرس.....	5
مقدمة.....	9
الفصل الأول	
(مُدخل عام).....	11
مفهوم القيادة التربوية وأهميتها.....	11
أنماط القيادة التربوية وخصائصها.....	14
إشكاليات النظرية في القيادة التربوية.....	19
الفصل الثاني	
(القيادة التربوية الفعالة).....	27
مفهوم القيادة الفعالة، ومهارتها، وكفاياتها.....	27
مبادئ القيادة الفعالة.....	43
محددات السلوك القيادي الفعال.....	46
تقويم الفعالية القيادية.....	50
العوامل المؤثرة على فعالية القيادة.....	59
الفعالية القيادية والفعالية التنظيمية.....	65

الفصل الثالث

75	(قضايا القيادة التربوية).....
75	القيادة التربوية والعاملون.....
80	القيادة التربوية والذكاءات المتعددة
85	القيادة التربوية والتمكين.....
93	القيادة التربوية والجودة في التعليم.....
100	القيادة التربوية والتغيير
109	القيادة التربوية والثقافة التنظيمية.....
116	القيادة التربوية وأخلاقيات العمل
122	القيادة التربوية والإبداع.....
131	القيادة التربوية والولاء التنظيمي.....
140	القيادة التربوية والاستراتيجية.....
147	القيادة التربوية والتميز.....
155	القيادة التربوية والتنمية المهنية.....
165	القيادة التربوية والحفز
177	القيادة التربوية وقيادة المعرفة.....
186	القيادة التربوية والاتصال

الفصل الرابع

193	(التحديات التي تواجه القيادة التربوية).....
193	تحدي العولمة.....

194تحدي التكنولوجيا المتسارعة
194تحدي تضخم حجم المؤسسات
195تحدي سوق العمل
196تحدي الديمقراطية كأسلوب قيادي
197تحدي الثورة المعلوماتية
198تحدي التخصصية
211المراجع
233مصطلحات الكتاب

مقدمة الكتاب:

مع حلول جائحة كورونا في شهر آذار (3) من هذا العام (2020) وتطبيق الحظر الشامل في البلاد بدأت أفكر في هذا الكتاب، والواقع أنني شعرت بأ أنني لا بد أن أضع كتاباً في "القيادة التربوية" بعد أن وضعتُ بعض التآليف المتواضعة في جوانب تخصصي الأكاديمي الأخرى كالإدارة التربوية، والتعليم العالي، والسياسات التربوية، ولكن السؤال الذي ظل يراودني بإلحاح هو: ما الجوانب الجديدة التي يمكن إضافتها إلى ما كتب عنه المؤلفون المختصون في هذا المجال؟ ولما رجعت إلى معظم الكتب المؤلفة في هذا الحقل وجدت أن هنالك ثلاثة مجالات أساسية ما زالت بحاجة إلى تجلية وتوضيح وهي: فعالية القيادة التربوية، وقضاياها المعاصرة، والتحديات التي تواجهها، ولذا فقد تألف هذا الكتاب من أربعة فصول هي: الفصل الأول الذي أردته مُدخلًا عاماً يتحدث عن مفهوم القيادة التربوية وأنماطها وإشكاليات نظرياتها، والفصل الثاني الذي غطيت فيه القيادة التربوية الفعالة من حيث مفهومها، ومبادئها، ومعاييرها ومحددات سلوكياتها، وانعكاساتها على الفعالية التنظيمية، والفصل الثالث الذي كرسته لقضايا القيادة التربوية المعاصرة كالتمكن، والتغيير، وأخلاقيات العمل، والثقافة المنظمة، والولاء التنظيمي، والذكاءات المتعددة، والتميز، والتنمية المهنية، وقيادة المعرفة وغيرها.

أما الفصل الرابع والأخير فقد كرّسته لمقاربة أهم التحديات التي تواجه القيادة التربوية كالعولمة، والخصخصة، والتكنولوجيا المتسارعة، وإشباع حاجات سوق العمل، والديموقراطية، والمعلوماتية وغيرها.

إن الجديد في هذا الكتاب كما اعتقد هو أنه عالج بنوع من العمق بعض اهتمامات القيادة التربوية على الصعيد النظري (إشكاليات النظرية في القيادة التربوية، فعالية القيادة التربوية ومعاييرها وعلاقتها بالفعالية التنظيمية مثلاً)، وعلى الصعيد العملي (القضايا الفعلية التي تهم كل قائد تربوي ميداني كالتمكن، والتغيير، والتميز، والولاء التنظيمي مثلاً)، كما قد تكون من إضافاته أيضاً رجوع المؤلف إلى عدد غير قليل من المراجع الأجنبية فضلاً عن العربية وبعضها كما هو واضح من قوائم المراجع صدر في العام الحالي.

أخيراً، أمل أن تكون في هذا الكتاب إضافة معقولة تهم المختصين في هذا الميدان، وتهم بصورة أعمق المشتغلين كقادة في المؤسسات التربوية على صعيدها المختلفة: العليا، والمتوسطة، والتنفيذية.

المؤلف