

الجزء الأول

سلسلة الإنطواء حول الذات

اضطراب طيف

التوحد

الأستاذة الدكتورة

هلا السعيد



سلسلة الأنطواء حول الذات

الجزء الأول
اضطراب طيف التوحد

الأستاذة الدكتورة
هلا السعيد



الطبعة الأولى

2021

رقم الايداع لدى دائرة المكتبة الوطنية : (2020 / 7 / 2583)

السعيد، هلا نعيم

الانطواء حول الذات / هلا نعيم السعيد. - عمان: دار وائل للنشر والتوزيع ، 2020 .

1 / 8 ج (201) ص

ر.إ. : (2020 / 7 / 2583)

الواصفات: / التربية الخاصة // التوحد (أمراض) // التشخيص // العلاج السلوكي // الاضطرابات الانفعالية/

* يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى.

رقم التصنيف العشري / ديوي : 371.93
(ردمك) 9 - 744 - 91-9957-978-ISBN

* الانطواء حول الذات - الجزء الأول - اضطراب طيف التوحد

* الأستاذة الدكتورة هلا السعيد

* الطبعة الأولى 2021

* جميع الحقوق محفوظة للناسر



دار وائل للنشر والتوزيع

دار وائل للنشر عمان - الأردن - الجبيهة - شارع الجمعية العلمية الملكية

مقابل الباب الشمالي للجامعة الأردنية

E-Mail : darwael@yahoo.com - sales.darwael@gmail.com

TEL +962 6 533583 7

FAX: +962 6 5331661

جميع الحقوق محفوظة، لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله أو إستنساخه أو ترجمته بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي مسبق من الناشر.

All rights reserved. No Part of this book may be reproduced, or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without the prior permission in writing of the publisher.

الفهرس

الانطواء حول الذات

الجزء الأول

اضطراب طيف التوحد

الصفحة

الموضوع

الجزء الاول

29 اضطراب طيف التوحد

31 مقدمة

الفصل الأول

الباب الاول

35 التعرف على اضطراب طيف التوحد

37 نظرة متعمقة عن اضطراب طيف التوحد

39 تعريف اضطراب طيف التوحد

45 انواع اضطراب طيف التوحد

الفصل الاول

الباب الثاني

47 التطور التاريخي لاكتشاف اضطراب طيف التوحد

50 اولاً: البدايات التاريخية لدراسة اضطراب طيف التوحد

50	..... نظرة تاريخية
53	..... استخدام مصطلح التوحد في ميدان الطب النفسي
56	..... ثانيا: التطور التاريخي لدراسة اضطراب طيف التوحد
57	..... المرحلة الاولى
57	..... المرحلة الثانية
59	..... نتائج دراسة (فكتور لوتر) (1974)
59	..... المرحلة الثالثة
61	..... ثالثا: اهمية دراسة اضطراب طيف التوحد
64	..... المعتقدات الخاطئة عن اضطراب طيف التوحد
65	..... تصحيح لبعض التفسيرات الخاطئة عن اضطراب طيف التوحد
65	..... افكار نمطية خاطئة عن اضطراب طيف التوحد

الفصل الاول

الباب الثالث

73	..... انتشار اضطراب طيف التوحد
81	..... مقارنة نسبة انتشار اضطراب طيف التوحد مع الاعاقات الاخرى
82	..... معدل الانتشار اضطراب طيف التوحد في دراسة جديدة عام (2016)
83	..... وتعتمد بعملية الاحصائيات على الجوانب التالية
83	..... اولاً: الجنس
83	..... ثانيا: سن التشخيص
83	..... ثالثا: اهمية المدارس
84	..... رابعا: المحرومة من السكان

84	.....خامسا: معدل الذكاء
84	.....سادسا: المنهجية
84	.....سابعا: دعوة للعمل
85	.....تحليل نيو جيرسي
91	.....الفوائد التي توصل اليها البحث في مجال اضطراب طيف التوحد
92	.....التفسيرات لارتفاع الكبير والسريع لعدد المصابين باضطراب طيف التوحد

الفصل الثاني

الباب الاول

93	.....اسباب اضطراب طيف التوحد
95	.....حقائق يجب الاعتراف بها
96	.....اسباب اضطراب طيف التوحد من وجهة نظر (خولة يحيى) (2002)
97	.....الفرضيات العضوية العلمية التي تسبب اضطراب طيف التوحد
98	.....اسباب اضطراب طيف التوحد
99	.....1- عوامل نفسية واجتماعية
103	.....2- عوامل جينية وراثية
107	.....3- عوامل بيئية، عصبية، كيميائية

الفصل الثاني

الباب الثاني

115	.....النظريات الحديثة المفسرة لأسباب اضطراب طيف التوحد
119	.....اولا: النظرية الاجتماعية الاسرية
120	.....ثانيا: النظرية الكيميائية

121	ثالثا: النظرية النفسية والعضوية.....
122	رابعا: النظرية الادراكية والمعرفية
123	خامسا: النظرية العصبية والبيولوجية.....
125	سادسا: النظرية المناعية.....
128	سابعا: النظرية الجينية
134	ثامنا: النظرية البيئية
135	تاسعا: نظرية التغذية.....
137	عاشرا: النظرية الصينية
138	احدى عشر: النظرية العقلية.....
139	آلية حدوث اضطراب طيف التوحد.....
140	الفيزيولوجيا المرضية.....
144	علم النفس العصبي

الفصل الثالث

147	الخصائص العامة لاضطراب طيف التوحد.....
	العلامات المبكرة المنذرة لوجود اضطراب طيف التوحد على عمر الستة
152	اشهر لسنة.....
152	العلامات الانذارية على وجود اضطراب طيف التوحد في عمر السنة.....
	العلامات المبكرة المنذرة لوجود اضطراب طيف التوحد عند الاطفال على
153	عمر السنتين الخصائص العامة لاضطراب طيف التوحد
155	اولا: الخصائص السلوكية.....
158	ثانيا: الخصائص الحركية.....

160	ثالثا: الخصائص البدنية الجسمية.....
161	رابعا: الخصائص العقلية المعرفية والتعليمية.....
163	خامسا: الخصائص الاجتماعية.....
169	سادسا: خصائص التواصل.....
170	سابعا: الخصائص النفسية والانفعالية.....
174	الأعراض التشخيصية للاضطراب حسب مقياس (DSM-5).....
174	أولا: ضعف التواصل والتفاعل الاجتماعي.....
174	أ- ضعف التبادل العاطفي الاجتماعي.....
174	ب- ضعف التواصل الاجتماعي غير اللفظي.....
175	ج- العجز في نمو وتطور وفهم العلاقات الاجتماعية والمحافظة عليها ...
	ثانيا: وجود أنماط محدودة ومتكررة ونمطية من السلوك، والاهتمامات،
175	والأنشطة.....

الفصل الرابع

الباب الاول

177	الخطة الوطنية لاضطراب طيف التوحد (دولة قطر (2017).....
180	مميزات الخطة الوطنية.....
180	بنود الخطة الوطنية للتوحد.....
180	اولا: القطاع التعليمي.....
180	ثانيا: القطاع الصحي.....
181	ثالثا: مراكز للدعم.....
181	رابعا: البنية التحتية.....

182 خامسا: الوعي المجتمعي

الفصل الرابع

الباب الثاني

183 اليوم العالمي لاضطراب طيف التوحد (2) ابريل (نسان)

187 الجمعية العامة للأمم المتحدة

187 الهدف العام من تحديد 2 ابريل يوم التوحد العالمي

اليوم العالمي للتوعية باضطراب طيف التوحد لعام 2019 تحت شعار

188 (التقنيات المساعدة والمشاركة الفعالة)

190 لماذا تزين المباني باللون الازرق

191 تفسير معنى الشعار

193 المراجع

195 • المراجع العربية

200 • المراجع الانجليزية

الجزء الأول

اضطراب طيف التوحد

مقدمة:

يعتبر اضطراب طيف التوحد من أصعب المشاكل التي يتعرض لها الإنسان وخاصة الأطفال، فهو يطلق عليه المعلوم المجهول، وهو لغز حير العلماء والباحثين والاطباء، وهو عبارة عن خلل وظيفي في النمو الاجتماعي، والإدراكي، والتواصل مع الآخرين، هو حالة ترتبط بنمو الدماغ وتؤثر على كيفية تمييز الشخص للآخرين والتعامل معهم على المستوى الاجتماعي، مما يتسبب في حدوث مشكلات في التفاعل والتواصل الاجتماعي. كما يتضمن الاضطراب أنماط محدودة ومتكررة من السلوك. يشير مصطلح "الطيف" في عبارة اضطراب طيف التوحد إلى مجموعة كبيرة من الأعراض ومستويات الشدة.

يبدأ اضطراب طيف التوحد في مرحلة الطفولة المبكرة ويتسبب في نهاية المطاف في حدوث مشكلات على مستوى الأداء الاجتماعي، على الصعيد الاجتماعي، في المدرسة والعمل، على سبيل المثال. غالبًا ما تظهر أعراض التوحد على الأطفال في غضون السنة الأولى. يحدث النمو بصورة طبيعية على ما يبدو بالنسبة لعدد قليل من الأطفال في السنة الأولى، ثم يمرون بفترة من الارتداد بين الشهرين الثامن عشر والرابع والعشرين من العمر عندما تظهر عليهم أعراض التوحد.