

التربية الإسلامية

وأساليب تدريسها

الجزء الأول

العقيدة الإسلامية والحديث الشريف

الدكتور

محمود أحمد مروح

كلية العلوم التربوية - جامعة الزرقاء



التربية الإسلامية وأساليب تدريسها

الجزء الأول
العقيدة الإسلامية والحديث الشريف

الدكتور
محمود أحمد مروح
كلية العلوم التربوية - جامعة الزرقاء



الطبعة الأولى
2021

رقم الايداع لدى دائرة المكتبة الوطنية : (2020 / 7 / 2580)
مروح، محمود أحمد
التربية الإسلامية وأساليب تدريسها: العقيدة الإسلامية والحديث الشريف/ محمود احمد
مروح. - عمان: دار وائل للنشر والتوزيع ، 2020 .
(208) ص
ر.إ. : (2020/7/ 2580)
الواصفات: / التربية الإسلامية // أساليب التدريس// العلوم الإسلامية /
* يتحمل المؤلف كامل المسؤولية القانونية عن محتوى مصنفه ولا يعبر هذا المصنف عن رأي
دائرة المكتبة الوطنية أو أي جهة حكومية أخرى.

رقم التصنيف العشري / ديوي : 210.7
(ردمك) 8 - 978-9957-91-741- ISBN

جميع الحقوق محفوظة للناسر



دار وائل للنشر والتوزيع

دار وائل للنشر عمان - الأردن - الجبيهة - شارع الجمعية العلمية الملكية
مقابل الباب الشمالي للجامعة الأردنية

E-Mail : darwael@yahoo.com - sales.darwael@gmail.com

TEL +962 6 533583 7

FAX: +962 6 5331661

جميع الحقوق محفوظة، لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو تخزينه في نطاق استعادة المعلومات أو نقله أو إستنساخه أو ترجمته بأي شكل من الأشكال دون إذن خطي مسبق من الناسر.

All rights reserved. No Part of this book may be reproduced, or transmitted in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording or by any information storage retrieval system, without the prior permission in writing of the publisher.

الفهرس

| الموضوع | الصفحة |
|--|--------|
| ***** | |
| آية الاستهلال | 5 |
| الاهداء | 7 |
| الفهرس | 9 |
| المقدمة | 11 |
| الفصل الأول: التربية الإسلامية | 13 |
| المبحث الأول: مفهوم التربية الإسلامية وأهدافها | 15 |
| المبحث الثاني: معلم التربية الإسلامية وكفاياته | 20 |
| الفصل الثاني: تدريس التربية الإسلامية | 23 |
| المبحث الأول: منظومة التدريس | 25 |
| المبحث الثاني: التخطيط للتدريس | 27 |
| المبحث الثالث: الوسائل التعليمية | 39 |
| الفصل الثالث: طرائق وأساليب تدريس التربية الإسلامية | 51 |
| المبحث الأول: الطريقة والأسلوب | 53 |
| المبحث الثاني: طرائق عامة في تدريس التربية الإسلامية | 56 |
| الفصل الرابع: مادة العقيدة الإسلامية | 85 |
| المبحث الأول: العقيدة الإسلامية مفهومها وخصائصها | 87 |
| المبحث الثاني: الإيمان بالله | 100 |
| المبحث الثالث: الإيمان بالملائكة | 107 |
| المبحث الرابع: الإيمان بالكتب المنزللة | 112 |
| المبحث الخامس: الإيمان بالرسل | 119 |

| | |
|-----|---|
| 124 | المبحث السادس: الإيمان باليوم الآخر..... |
| 133 | المبحث السابع: الإيمان بالقضاء والقدر..... |
| 137 | المبحث الثامن: نواقض الإيمان..... |
| 153 | المبحث التاسع: أهداف وإجراءات تدريس مادة العقيدة الإسلامية..... |
| 159 | الفصل الخامس: مادة الحديث الشريف..... |
| 161 | المبحث الأول: الحديث النبوي الشريف..... |
| 174 | المبحث الثاني: أحاديث نبوية للدراسة والتطبيق..... |
| 200 | المبحث الثالث: أهداف وإجراءات تدريس مادة الحديث الشريف..... |
| 205 | المصادر والمراجع..... |

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على المعلم الأول محمد رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه، مما لا شك فيه أن معلم التربية الإسلامية بحاجة إلى الاطلاع على كل جديد في مجال الطرائق والأساليب، فيجمع بين القديم والحديث منها، مراعيًا مناسبة الطريقة أو الأسلوب للموقف التعليمي، فلكل مقام مقال، ولنا في كتاب الله عز وجل وسنة النبي ﷺ ما يكفي المعلم والمربي من أساليب التربية والتعليم الناجعة، يقول أبو غدة - رحمه الله -: " يجب على المربي أن يستخدم الأساليب التربوية التي كان ينتهجها رسول الله ﷺ مع أصحابه الكرام رضوان الله عليهم أجمعين، فقد استخدم النبي ﷺ أساليب متعددة في توجيه وإرشاد وتعديل سلوك صحابته رضوان الله عليهم أجمعين، فقد تفاوتت هذه الأساليب النبوية ما بين تعليم بالسيرة الحسنة والخلق العظيم، وبين تعليم الشرائع بالتدريج، ورعايته ﷺ في التعليم الاعتدال والبعد عن الإملا، ورعايته للفروق الفردية في المتعلمين، وتعليمه بالحوار والمساءلة، والتعليم بالمحادثة والموازنة العقلية، وسؤاله ﷺ أصحابه ليكشف ذكاءهم ومعرفتهم، وتعليمه بالمقايسة والتمثيل، والتعليم بالتشبيه وضرب الأمثال، وبالرسم على الأرض والتراب، وجمعه بين القول والإشارة في التعليم، وتعليمه برفع المنهي عنه بيده تأكيداً لحرمته، وابتدأه ﷺ أصحابه بالإفادة دون سؤال منهم، وإجابته السائل عما سأل عنه، وجوابه السائل بأكثر مما سأل عنه، ولفته السائل إلى غير ما سأل عنه، واستعادته السؤال من السائل لإيفاء بيان الحكم، وتقويضه الصحابي بالجواب عما سُئل عنه ليُدريه، وامتحانه ﷺ العالم بشيء من العلم ليقابله بالثناء عليه إذا أصاب، وانتهازه المناسبات العارضة في التعليم، وتعليمه بالممازحة والمداعبة، وتأكيد التعليم بالقسم، وتكراره

القول ثلاثاً لتأكيد مضمونه، وإثارته انتباه السامع بتكرار النداء مع تأخير الجواب، ثم أخيراً التعليم بذاتيته الشريفة ﷺ⁽¹⁾.

وفي هذا الكتاب يجد المعلم والطالب إن شاء الله بغيتهما فيما يتعلق بالكثير من أساليب تدريس مواد التربية الإسلامية بشكل عام، وقد جعل هذا الكتاب في جزئين منفصلين، اختص الجزء الأول بالحديث عن مادتي: العقيدة الإسلامية والحديث الشريف، والجزء الثاني كان لمادتي: الفقه الإسلامي والسيرة النبوية، والكتاب بجزئيه يعرض نماذج من النتائج والأساليب الخاصة بتدريس مادة التربية الإسلامية بشكل عام.

والله نسأل التوفيق والسداد والقبول، وما كان في هذا الكتاب من صواب فمن الله والحمد لله، وما كان فيه من خطأ فمن نفسي وأستغفر الله.

د. محمود أحمد مروح

Mah1969mah@hotmail.com

عمان في 2020/03/5م

(1) أبو غدة، الرسول المعلم، ص: 64 . 65.